



## تحليل نتائج استمارة قياس رضا الموظفة - الإدارة التعليمية 2024

2- هل تشعرين بأن بيئة  
الجمعية تشجع على التعلم  
المستمر والتطوير الذاتي؟



1- ما مدى رضاك عن جودة  
الأدوات التعليمية والمصادر  
المتوفرة لدعم عملية التعليم



4- هل تشعرين بالدعم الكافي  
من الجمعية في حال واجهت  
تحديات شخصية أو صحية؟



3- كيف تقيمين وضوح سياسة  
الجمعية في التعامل مع حقوق  
وواجبات الموظفات؟



6- مدى رضاك عن توفر فرص  
الإشراف والمساعدة عند الحاجة  
في أداء المهام اليومية؟



5- إلى أي مدى تسهم الجمعية  
في توفير بيئة مشجعة على  
الابتكار والإبداع لدى الموظفات؟



8- هل ترين أن هناك توازناً في  
الفرص المتاحة للمعلمات  
والإداريات للحصول على التدريب  
والتطوير؟



7- كيف تقيمين الدعم المقدم  
لك عند مواجهه تحديات سلوكية  
من الطالبات؟



10- إلى أي مدى تشعرين  
بالانتماء والولاء للجمعية؟



9- كيف تقيمين كفاءة النظام  
التقني المستخدم في الجمعية  
لدعم التعليم والتواصل بين  
الموظفات؟





# تحليل نتائج استمارة قياس رضا الموظفة - الإدارة التعليمية 2024



65%

نسبة الرضا:

م	اسم الموظفة	الملاحظات والمقترحات
1	عائشة محمد سعيد شمس الدين	ياحبذا لو تغير السبورة بالنسبة لسنة أولى قراءات .. وكان هناك عطل في التكيف للأسف لم يصلح وبقينا في فصل آخر لمدة ثلاث أسابيع او اكثر من غير تجاوب على شكوى عطل التكيف
2	بدرية سليمان الشهري	أرغب في حضور حصص مشاهدة للمعلمات القديرات حتى أطور من أدائي التعليمي
3	امامة علاء الدين حاجي	اظن ان اللقاء عندما يكون اكثر من ساعتين فانه يؤثر على عملية التعليم سلبا
4	هناء بنت قائد القيبري	ميل الإنسان للراحة وأداء واجبه بأقل تكلفة بدنية ومادية وزمنية وهذا الأمر يغلبه الربط بالاحتساب وعظم ثواب الصبر والتفاني في مجال خدمة كتاب الله ! فيحتاج إلى ترغيب ومجالس وعظية شهرية او مع بداية العودة من الاجازات
5	سلوى عبدالله مبارك بن خميس	تداخل بعض المهام أحيانا بين أكثر من موظفة ١/ تحديد المهام الوظيفية لكل موظفة . ٢/ توفير مراقبة للإشراف على الطالبات حال التنقل بين الحصص والقاعات الدراسية ٣/ إعطاء الموظفات إجازة مطولة كما هو الوضع في التعليم العام



# تحليل نتائج استمارة قياس رضا الموظفة - الإدارة التعليمية 2024



65%

نسبة الرضا:

م	اسم الموظفة	الملاحظات والمقترحات
6	نجلاء بنت مغلي السلمي	<p>مراعاة من يصعب عليها الحضور للتدريس لارتباط مجيئها بدوام وانشغال زوجها ولا تنذر بدون معرفة الأسباب وراء التأخير في الحضور، فيندر من معلمة القرآن أن تتأخر أو تقصر في عملها بلا عذر.</p> <p>١- حبذا لو يكون هناك دورات من دكاترة نساء ورجال مختصين في تدريس القرآن وعلومه من جامعة أم القرى وغيرها تسهم في زيادة الحصيلة العلمية للمعلمة في هذا المجال تطوير أدائها .</p> <p>٢- إقامة محاضرات توعوية للطالبات والمعلمات ممن له قوة في التأثير والإقناع فالكل بحاجة لذلك في عصرنا الحاضر. ٣- مهنة التعليم شرف عظيم وإن كانت مرتبطة بكلام الله زادت شرفاً ورفعة ولاستمرارية هذه المهنة وزيادة الإقبال على تعليمها تتطلب زيادة أجر من يتكفل بالعمل بها وأداء هذه الرسالة العظيمة لأن كما هو المعلوم المال عصب الحياة والحياة في الآونة الأخيرة قائمة عليه فالمعلمة تحتاج لسائق يحضرها و من يحل محلها إن غابت في تدير شؤون البيت وسد الثغرات التي قد تحصل بانشغالها وحتى يتسنى لها التفرغ للتطوير وأداء المهنة بفعالية أكبر ولاسيما أن تشجيع طالبات هذا الجيل يتطلب أيضاً للمادة وهو جانب من جوانب تعزيز الانتماء للمؤسسة التعليمية . أعاننا الله على أداء هذه الرسالة بما يتوافق مع متطلبات هذه العصر وقبلها على الوجه الذي يرضاه عنا</p>
7	شيماء عبدالسلام عبدالرحمن	<p>النظر في موضوع الفترات وكثرة الاختبارات خلال الشهر اقترح أن يكون نظام التأهيل أقرب للبرامج</p>